



Ana Camino

Les propostes que a continuació hem resumit, sorgeixen a partir d'una valoració de la trobada de l'any passat i de la nostra realitat a Eivissa.

L'escola unitària de Buscastell és similar a la resta d'escoles petites d'Eivissa.

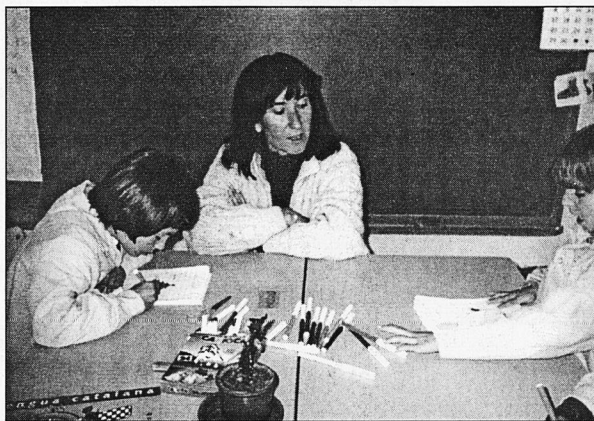
La meva experiència comença fa tres cursos quan, de forma voluntària, vaig voler provar la feina a una escola unitària d'Eivissa. Aquesta iniciativa és totalment factible sobretot quan es tracta d'anar-ten de Mallorca.

Allò que havia de ser per a un curs escolar es va convertir en una experiència voluntària que enguany complirà quatre anys. Al principi l'únic que feia era comparar amb les escoles grans on havia fet feina, intentava aplicar els mateixos esquemes i m'adonava que no tenien res a veure. Era una altra realitat molt interessant i enriquidora, però totalment diferent.

És un lloc de feina on fas molt més que de mestra, t'integres més i més ràpidament i el mateix els passa als alumnes. A diari faig varies activitats al mateix temps perquè, mentre estàs amb uns quants grups, sona el telèfon i/o ve el camió de l'aigua de la cisterna que, lògicament està tancada, i s'ha d'anar a obrir i firmar el rebut. Aquest fet és més evident a principi de curs ja que està el pati ple de persones treballant, arreglant coses, posant arena, etc. I això fa que contínuament hagi de sortir de l'aula. A més a més, en Toni que té tres anys, vol anar al bany mentre tu estàs a l'altra banda del pati i ell no es pot desbotonar el pantaló vaquer que du aquell dia.

Amb aquest ritme, els infants per una banda es fan més autònoms i per s'altra aprenen a ajudar dins l'aula perquè nosaltres no podem fer-ho tot. De fet hi ha infants que ja saben enviar un fax, fer-se fotocòpies, explicar al company un dubte...

La meva experiència personal a Buscastell es troba també amb uns companys i companyes d'altres unitàries que duen el mateix ritme que jo i amb els quals feim feina i sortides conjuntes.



Ana Camino, a la unitària de Buscastell.

La valoració d'aquesta experiència és positiva tant a nivell personal com a nivell d'infants. No obstant, perquè tot això pugui continuar i millorar feim les següents propostes de futur:

1. Tornam reivindicar hores lectives com a càrrecs directius o bé un administratiu per a l'escoles unitàries.
2. Tornam demanar dos mestres tutors o bé un mestre de suport per a totes les escoles petites.
3. Demanam el compromís de plantejar-nos objectius però també de repartir responsabilitats i revisar-les l'any següent.
4. Volem una implicació directa de les institucions, no només a nivell burocràtic sinó de suport humà per contactar personalment amb cada centre...□